

■誠之小学校 4年 社会科「わたしたちの東京都の様子 47都道府県を調べよう」

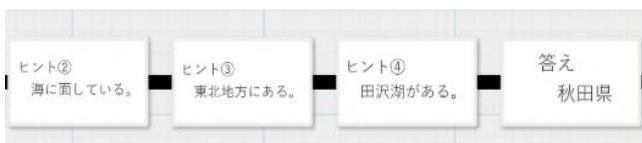
授業のねらい

○47都道府県はどこにあり、どのような特色があるのかを調べる。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

○都道府県の位置や特徴について、地図帳を使って調べる。

○都道府県クイズをオクリンクのカードを使って作成し、クイズを出し合う。



児童の様子

○どの児童も楽しみながら取り組んでいた。

○文字での入力が苦手な児童も特産物の絵を描くことで参加することができていた。

成果

○多くの児童が意欲的に取り組むことができ、楽しみながらクイズに答えることができた。

課題

○交流後、全体公開してタブレット上で友達のクイズに答えたので、自分のクイズを見てもらえたのが気になる児童が多かった。ムーブノートのようにリアクションができる機能を利用してもよかった。